Памятка для родителей.

1. Знайте все задания ребенка и тщательно следите за их исполнением, но не проверяйте правильность написанного. Помните: это его задания, а не Ваши.
2. Проверяя домашние задания, избегайте отрицательных оценок, но не скупитесь на заслуженную похвалу.
3. Повесьте над рабочим столом ребенка интересные или смешные цитаты из произведений. Научите ребенка искать их в книгах. Можно назвать этот процесс «собиранием умных мыслей».
4. Играйте в словесные игры типа «Балда», «Поле чудес», «Буриме», разгадывайте филворды и кроссворды. Можно обсуждать с ребенком получившиеся результаты и устраивать семейные состязания. Так же можно использовать для игры в слова совместные с ребенком прогулки на свежем воздухе.

**Не забывайте о важной составляющей грамотного письма – чтении.**

1. Дарите детям книги и показывайте своим примером, что чтение книг может «обменивать часы скуки, неизбежные в жизни, на часы удовольствия».
2. Ищите те книги, которые «захватят» Вашего ребенка, не расстраивайтесь, если такие книги не будут найдены с первого раза или Ваши с ребенком вкусы не совпадут.
3. Читайте детям перед сном, слушайте аудиокниги и просматривайте вместе с ним экранизации произведений, но обязательно обсуждайте с ребенком содержание прочитанного, увиденного или прослушанного, спорьте с ним, обменивайтесь мнениями и впечатлениями, но обязательно уважайте его выбор.
4. Ищите вместе с ребенком ответы на вопросы школьной программы в справочниках, словарях и энциклопедиях. Это «вечные» книги, которые могут пригодиться многим поколениям Вашей семьи.

Памятка для родителей.

1. Знайте все задания ребенка и тщательно следите за их исполнением, но не проверяйте правильность написанного. Помните: это его задания, а не Ваши.

2. Проверяя домашние задания, избегайте отрицательных оценок, но не скупитесь на заслуженную похвалу.

3. Повесьте над рабочим столом ребенка интересные или смешные цитаты из произведений. Научите ребенка искать их в книгах. Можно назвать этот процесс «собиранием умных мыслей».

4. Играйте в словесные игры типа «Балда», «Поле чудес», «Буриме», разгадывайте филворды и кроссворды. Можно обсуждать с ребенком получившиеся результаты и устраивать семейные состязания. Так же можно использовать для игры в слова совместные с ребенком прогулки на свежем воздухе.

**Не забывайте о важной составляющей грамотного письма – чтении.**

5. Дарите детям книги и показывайте своим примером, что чтение книг может «обменивать часы скуки, неизбежные в жизни, на часы удовольствия».

6. Ищите те книги, которые «захватят» Вашего ребенка, не расстраивайтесь, если такие книги не будут найдены с первого раза или Ваши с ребенком вкусы не совпадут.

7. Читайте детям перед сном, слушайте аудиокниги и просматривайте вместе с ним экранизации произведений, но обязательно обсуждайте с ребенком содержание прочитанного, увиденного или прослушанного, спорьте с ним, обменивайтесь мнениями и впечатлениями, но обязательно уважайте его выбор.

8. Ищите вместе с ребенком ответы на вопросы школьной программы в справочниках, словарях и энциклопедиях. Это «вечные» книги, которые могут пригодиться многим поколениям Вашей семьи.